**Programmazione di riferimento per alunni NAI dopo il primo periodo di accoglienza** (livello linguistico minimo A1)

La seguente programmazione è a titolo puramente esemplificativo, rivedibile nelle sue linee generali dai Dipartimenti e nell’applicazione specifica dai Cdc

**LINGUA ITALIANA**

*Parlare e ascoltare*

* Conoscere e memorizzare semplici strutture comunicative di base.
* Conoscere, comprendere e utilizzare espressioni e strutture linguistiche in situazioni di vita quotidiana.
* Conoscere il lessico essenziale relativo a contenuti di vita quotidiana, familiare e scolastica.
* Formulare frasi minime con uso del predicato al modo indicativo (tempi presente, passato prossimo, futuro).
* Formulare frasi più complesse anche con l'uso di congiunzioni.
* Riferire semplici esperienze personali.

*Leggere*

* Leggere semplici parole relative ad ambiti lessicali noti.
* Leggere ad alta voce in modo comprensibile.
* Leggere e comprendere semplici frasi relative a contesti noti.
* Leggere e comprendere brevi testi con semplice struttura relativi a situazioni quotidiane, familiari e scolastiche.
* Leggere e comprendere semplici brani descrittivi e narrativi.

*Scrivere*

* Scrivere sotto dettatura parole e frasi.
* Scrivere frasi ed espressioni legate da semplici connettivi (e, ma, perché…)
* Scrivere brevi frasi con la guida di questionari, sempre riferiti a situazioni quotidiane, familiari e scolastiche.
* Scrivere un breve e semplice testo a partire da domande guida su argomenti noti. Produrre autonomamente, in modo sufficientemente corretto, testi di diverso genere.

*Riflettere sulla lingua*

* Comprendere alcuni aspetti grammaticali: articoli, nomi (numero e genere), aggettivi (qualificativo, possessivo, dimostrativo), verbi (modo indicativo, tempo presente, passato e futuro), preposizioni.

**LINGUE STRANIERE (INGLESE)**

* Conoscere e memorizzare le strutture comunicative di base.
* Ascoltare, comprendere e memorizzare semplici messaggi e comandi correlati alla vita scolastica.
* Conoscere il lessico fondamentale relativo ad alcuni argomenti affrontati dalla classe: la scuola, la casa, i colori, i numeri, gli animali, gli alimenti e le bevande, l’abbigliamento, l’orologio, il tempo atmosferico, le stagioni, i giorni della settimana, i mesi, le materie scolastiche, i mestieri.
* Interagire oralmente in brevi scambi dialogici monitorati dall'insegnante, relativi ai dati personali.
* Scrivere brevi messaggi e semplici frasi.
* Conoscere e utilizzare alcuni aspetti grammaticali della lingua inglese.

**SECONDA LINGUA STRANIERA (TEDESCO)**

* Avere una conoscenza minima delle strutture comunicative di base.
* Comprendere oralmente e in forma scritta dialoghi e brevi testi relativi ai dati personali.
* Interagire oralmente in brevi scambi dialogici monitorati dall'insegnante, relativi ai dati personali.
* Conoscere il lessico fondamentale relativo ad alcuni argomenti affrontati dalla classe: la scuola, la casa, i colori, i numeri, gli animali, gli alimenti e le bevande, l’abbigliamento, l’orologio, il tempo atmosferico, le stagioni, i giorni della settimana, i mesi, le materie scolastiche, i mestieri…
* Scrivere brevi messaggi e semplici frasi.
* Conoscere e utilizzare alcuni aspetti grammaticali della lingua tedesca

**MUSICA**

* Saper riprodurre semplici ritmi con le mani o con strumenti.
* Saper eseguire composizioni vocali e/o strumentali semplici.
* Saper riconoscere e rappresentare le note su uno spartito.
* Conoscere i principali strumenti musicali.
* Conoscere alcuni aspetti della storia musicale.

**ARTE E IMMAGINE**

* Avere una conoscenza minima della terminologia specifica.
* Saper usare in modo basico gli strumenti, i materiali e le tecniche.
* Conoscere i colori primari e secondari.
* Riferire alcune informazioni fondamentali relative agli argomenti di studio attraverso materiale semplificato e con la guida di domande.

**STORIA**

* Conoscere la terminologia di base relativa al tempo: giorni, mesi, anni, stagioni, orologio.
* Comprendere situazioni di: contemporaneità, successione, causa e conseguenza, riferiti a fatti ed eventi.
* Conoscere la datazione storica.
* Collocare sulla linea del tempo i principali fatti ed eventi storici anche attraverso l'uso di immagini.
* Comprendere e utilizzare alcuni semplici termini specifici.
* Riferire alcune informazioni fondamentali relative agli argomenti di studio attraverso materiale semplificato e con l'ausilio di domande guida.

**GEOGRAFIA**

* Conoscere i principali indicatori spaziali.
* Nelle carte individuare i punti cardinali e la posizione di un luogo rispetto ad un altro. Conoscere e collocare nella carta i principali elementi naturali del territorio
* Ricavare semplici informazioni da immagini e carte con l’aiuto del docente.
* Riprodurre carte geografiche.
* Comprendere e utilizzare semplici termini del linguaggio specifico.
* Esporre con la guida dell'insegnante semplici frasi e contenuti riferiti agli argomenti affrontati.

**MATEMATICA**

* Conoscere il sistema di numerazione decimale.
* Conoscere le tecniche di base del calcolo e saperle applicare in situazioni semplici.
* Riconoscere le principali figure geometriche.
* Saper applicare le formule relative a perimetri, aree e volumi.
* Comprendere e risolvere il testo di un problema.
* Saper leggere e rappresentare dati in vari modi (tabelle, grafici…).

**SCIENZE**

* Comprendere e rappresentare con disegni, immagini, parole e brevi frasi, le esperienze e i contenuti proposti.
* Conoscere il lessico di base degli argomenti affrontati.
* Saper leggere e rappresentare dati in vari modi (tabelle, grafici…).
* Saper riferire regole e formule su contenuti affrontati.

**TECNOLOGIA**

* Riconoscere e usare gli strumenti di misura e il compasso.
* Saper rappresentare semplici figure piane su foglio quadrettato.
* Utilizzare alcuni semplici termini specifici.
* Distinguere i materiali più comuni e il loro uso: legno, ferro, plastica, vetro, carta.
* Esporre con la guida dell'insegnante semplici frasi e contenuti riferiti agli argomenti affrontati.

SCIENZE MOTORIE …

RELIGIONE / ATTIVITÀ ALTERNATIVA