Programmazione personalizzata per alunni NAI

Primo periodo – alunni scuola secondaria di primo grado

La programmazione indicata di seguito è finalizzata alla prima acquisizione della lingua italiana come L2. I contenuti riportati possono essere svolti secondo l’ordine proposto, utilizzando il libro “Alfabetouno”, in un ipotetico periodo di tempo coincidente con il primo quadrimestre o comunque fino al raggiungimento del livello linguistico minimo A1. Pur perseguendo la finalità unica dell’acquisizione linguistica, essi possono essere considerati afferenti a diversi ambiti disciplinari e concorrere così a delineare gli obiettivi minimi di ogni singola materia, cui segue relativa valutazione. Discipline come Arte e Immagine, Musica, Scienze motorie e Tecnologia, per la loro natura, possono dare priorità nell’insegnamento alla dimensione pragmatica. Le discipline non menzionate, così come quelle già inserite, possono ampliare i contenuti proposti, proponendo ad esempio tavole lessicali, immagini con brevi didascalie, ecc...oppure contenuti pratici legati al proprio ambito disciplinare.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Programmazione | | | | |
| Unità | Discipline | Lessico | Funzioni | Grammatica |
| 1 | Italiano  Geografia  Matematica | Saluti. Numeri 1-20.  Nazioni e nazionalità | Presentarsi,  Chiedere/dire nome, età e nazionalità. | Verbo essere, presente persone singolari.  Verbo avere, presente, persone singolari.  Singolare e plurale sostantivi. |
| 2 | Italiano  Arte e immagine  Geografia | Oggetti della scuola.  Colori.  Ambienti della scuola. | Chiedere in prestito.  Dare istruzioni e ordini. | Articolo determinativo.  Imperativo.  Pronomi personali.  Verbo essere presente. |
| 3 | Matematica  Storia  Italiano | Numeri 21-100.  Giorni della settimana.  Materie scolastiche. |  | Verbi essere e avere (rinforzo). |
| 4 | Italiano | Descrivere persone.  Rapporti parentela. | Descrivere la propria famiglia. | Verbo avere presente.  Aggettivi possessivi. |
| 5 | Italiano | Vestiti | Descrivere l’abbigliamento | Aggettivi concordati.  C’è, ci sono.  Aggettivi dimostrativi. |
| 6 | Storia | Azioni della giornata | Chiedere/dire orario di azioni abituali. | Presente di alcuni verbi di uso frequente: persone singolari. |
| 7 | Italiano | La casa.  Gli arredi. | Descrivere la casa.  Descrivere i locali. | C’è, ci sono.  Preposizioni di luogo. |
| 8 | Scienze  Scienze motorie | Parti del corpo.  Stato di salute. | Descrivere persone.  Chiedere/dire come si sta. | Verbo avere (rinforzo).  Articolo determinativo. |
| 9 | Italiano | I cibi e le bevande.  Vestiario (revisione).  Oggetti scolastici. | Parlare delle proprie abitudini alimentari.  Parlare dei propri gusti.  Capire le abitudini alimentari italiane. | Plurale dei nomi.  Mi piace/mi piacciono.  Presente indicativo della prima coniugazione.  Pres. Ind. Del verbo bere.  Articoli determinativi (tabella) |
| 10 | Tecnologia  Matematica | I negozi.  I negozianti.  I contenitori: pacchetto, scatola, lattina...  Le misure: etto, chilo, litro... | Acquistare.  Chiedere e dire il prezzo. | Aggettivi dimostrativi (rinforzo).  Presente indicativo della seconda coniugazione. |
| 11 | Italiano | Professioni.  Luoghi di lavoro.  Strumenti di lavoro. | Chiedere/dire la professione.  Descrivere le professioni: strumenti, attività e luogo di lavoro. | Le preposizioni in e a.  Articoli determinativi e indeterminativi (tabella).  Pres. Ind. Verbo fare.  Pres. Ind. Della terza coniugazione. |
| 12 | Geografia  Tecnologia | Edifici e luoghi pubblici.  I mezzi di trasporto. | Chiedere e dire la strada.  Chiedere e dare istruzioni | Preposizioni e avverbi di luogo.  Verbi potere e dovere.  Pres. Ind. Dei verbi andare, venire, uscire. |
| 13 | Scienze motorie | Attività del tempo libero: passatempi e attività sportive.  Luoghi dello sport. | Parlare del proprio tempo libero.  Parlare delle proprie capacità. | Verbo volere.  Verbo sapere (essere capace).  Preposizioni: a, con, in.  Avverbi di frequenza.  E, ma. |
| 14 | Storia  Geografia | Mesi e stagioni.  Condizioni atmosferiche. Punti cardinali.  L’Italia e le regioni. | Parlare del tempo atmosferico e del clima.  Descrivere luoghi geografici.  Parlare di obblighi e divieti. | Le preposizioni di luogo e di tempo. |
| 15 | Italiano | I lavori domestici | Raccontare | Passato prossimo e participio passato dei verbi regolari e irregolari e ausiliari. |