Programmazione personalizzata per alunni NAI

Primo periodo – alunni scuola secondaria di primo grado

La programmazione indicata di seguito è finalizzata alla prima acquisizione della lingua italiana come L2. I contenuti riportati possono essere svolti secondo l’ordine proposto, utilizzando il libro “Alfabetouno”, in un ipotetico periodo di tempo coincidente con il primo quadrimestre o comunque fino al raggiungimento del livello linguistico minimo A1. Pur perseguendo la finalità unica dell’acquisizione linguistica, essi possono essere considerati afferenti a diversi ambiti disciplinari e concorrere così a delineare gli obiettivi minimi di ogni singola materia, cui segue relativa valutazione. Discipline come Arte e Immagine, Musica, Scienze motorie e Tecnologia, per la loro natura, possono dare priorità nell’insegnamento alla dimensione pragmatica. Le discipline non menzionate, così come quelle già inserite, possono ampliare i contenuti proposti, proponendo ad esempio tavole lessicali, immagini con brevi didascalie, ecc...oppure contenuti pratici legati al proprio ambito disciplinare.

|  |
| --- |
| Programmazione  |
| Unità | Discipline | Lessico | Funzioni | Grammatica |
| 1  | ItalianoGeografiaMatematica | Saluti. Numeri 1-20.Nazioni e nazionalità | Presentarsi,Chiedere/dire nome, età e nazionalità. | Verbo essere, presente persone singolari. Verbo avere, presente, persone singolari.Singolare e plurale sostantivi. |
| 2 | ItalianoArte e immagineGeografia | Oggetti della scuola.Colori. Ambienti della scuola. | Chiedere in prestito.Dare istruzioni e ordini. | Articolo determinativo.Imperativo.Pronomi personali.Verbo essere presente. |
| 3 | MatematicaStoriaItaliano | Numeri 21-100.Giorni della settimana.Materie scolastiche. |  | Verbi essere e avere (rinforzo). |
| 4 | Italiano | Descrivere persone.Rapporti parentela. | Descrivere la propria famiglia. | Verbo avere presente.Aggettivi possessivi. |
| 5 | Italiano | Vestiti | Descrivere l’abbigliamento | Aggettivi concordati.C’è, ci sono.Aggettivi dimostrativi. |
| 6 | Storia | Azioni della giornata | Chiedere/dire orario di azioni abituali. | Presente di alcuni verbi di uso frequente: persone singolari. |
| 7 | Italiano | La casa.Gli arredi. | Descrivere la casa.Descrivere i locali. | C’è, ci sono.Preposizioni di luogo. |
| 8 | ScienzeScienze motorie | Parti del corpo.Stato di salute. | Descrivere persone.Chiedere/dire come si sta. | Verbo avere (rinforzo).Articolo determinativo. |
| 9 | Italiano | I cibi e le bevande.Vestiario (revisione).Oggetti scolastici. | Parlare delle proprie abitudini alimentari.Parlare dei propri gusti.Capire le abitudini alimentari italiane. | Plurale dei nomi.Mi piace/mi piacciono.Presente indicativo della prima coniugazione.Pres. Ind. Del verbo bere.Articoli determinativi (tabella) |
| 10 | TecnologiaMatematica | I negozi.I negozianti.I contenitori: pacchetto, scatola, lattina...Le misure: etto, chilo, litro... | Acquistare.Chiedere e dire il prezzo. | Aggettivi dimostrativi (rinforzo).Presente indicativo della seconda coniugazione. |
| 11 | Italiano | Professioni.Luoghi di lavoro.Strumenti di lavoro. | Chiedere/dire la professione.Descrivere le professioni: strumenti, attività e luogo di lavoro.  | Le preposizioni in e a.Articoli determinativi e indeterminativi (tabella).Pres. Ind. Verbo fare.Pres. Ind. Della terza coniugazione. |
| 12 | GeografiaTecnologia | Edifici e luoghi pubblici.I mezzi di trasporto. | Chiedere e dire la strada.Chiedere e dare istruzioni | Preposizioni e avverbi di luogo.Verbi potere e dovere.Pres. Ind. Dei verbi andare, venire, uscire. |
| 13 | Scienze motorie | Attività del tempo libero: passatempi e attività sportive.Luoghi dello sport. | Parlare del proprio tempo libero. Parlare delle proprie capacità. | Verbo volere.Verbo sapere (essere capace).Preposizioni: a, con, in.Avverbi di frequenza.E, ma. |
| 14 | StoriaGeografia | Mesi e stagioni.Condizioni atmosferiche. Punti cardinali.L’Italia e le regioni. | Parlare del tempo atmosferico e del clima.Descrivere luoghi geografici.Parlare di obblighi e divieti. | Le preposizioni di luogo e di tempo. |
| 15 | Italiano | I lavori domestici | Raccontare | Passato prossimo e participio passato dei verbi regolari e irregolari e ausiliari. |